

CARNET de BORD du Relais Petite Enfance

Juillet/Août/Septembre 2024

PROGRAMME des matinées d'éveil

JUILLET

Je 04 **Activité manuelle** : Patouille au jardin

Ve 05 **Sortie Z'Animoland**

+ Pique-nique

Lu 08 **Sortie Jeux d'eau à Penne d'Agenais**

+ Pique-nique

Ve 12 **Ludothèque Fuméloise**

Je 18 Visite **Caserne des Pompiers** de
Monflanquin

Ve 19 **Sortie Lac de Lougratte**

+ Pique-nique + lectures à voix haute
préparation à la sieste avec Aurélie

Lu 22 Atelier autour des **pompiers**

Je 25 **Activité manuelle** : Peinture collective



AOÛT

Le Relais réouvre ses portes à partir du mardi 19 août. L'accueil physique sera possible sur **RDV** uniquement au Bureau de Monflanquin lundi, mardi, mercredi, jeudi, de 9h à 17h30 jusqu'au 31 août inclus. **Deux matinées organisées**

Lu 26 **Cuisine sucrée** : salade de fruits

Ve 30 **Sortie** + pique-nique

SEPTEMBRE

Je 05 **Activité manuelle** : Portrait de doudou

Ve 06 **Psychomotricité** Ludobus

Lu 09 Animation **Éveil** par Audrey

Ve 13 **Activité manuelle** : Peinture aux glaçons

Lu 16 **Psychomotricité** Tente sensorielle

Ve 20 Animation **Musique** Étienne

Je 26 Animation **Cirque** Un brin de Cirque

Ve 27 Animation **Musique** Delphine

Lu 30 Animation **Contes** Cathy

Animations en caractères gras = **sorties hors du relais**

ORGANISATION de nos SORTIES cet ÉTÉ

Toutes les sorties => Rendez-vous sur place à **10h** sauf pour **Z'Animoland** à **10h30**.

Z'Animoland 05/07 temps d'accueil de **10h30 à 10h45 sur le parking**, puis début de la visite. Conseils : poussette légère recommandée selon l'âge car le circuit, bien ombragé, est assez long et escarpé. Vers 11h30/12h repas : pique-nique sur place ou possibilité de commander un snack chaud (coordonnées du site pour tous renseignements : [Z'Animoland | Parc Animalier Lot-et-Garonne - proche Villeneuve-sur-Lot \(z-animoland.com\)](http://Z'Animoland_ParcAnimalierLot-et-Garonne-procheVilleneuve-sur-Lot(z-animoland.com)))

Jeux d'eau de Penne d'Agenais 12/07 temps d'accueil de 10h à 10h15 sur le parking puis direction les jeux aquatiques puis pique-nique sur l'herbe et à l'ombre après un retour au calme et sieste à la maison.

Lac de Lougratte 19/07 temps d'accueil de 10h à 10h15 sur le parking, après 10h15 rendez sur les berges du Lac, là où nous nous serons installés. Pique-nique sur l'herbe après un retour au calme et sieste sur place ou à la maison.

MERCI de vous **INSCRIRE** auprès de **Audrey** par **courriel** lesanimationsdurelaisccbhap@gmail.com pour toutes les sorties au plus tard le :

Mardi 02/07 pour la sortie Z'Animoland et les jeux d'eau de Penne d'Agenais

Mardi 16/07 pour la visite de la caserne des Pompiers et le lac de Lougratte

Les **matinées d'éveil** se déroulent de **9h30 à 12h15/12h30** dans 3 sites différents

Lundi à Born adresse : 55 rue le Crèche 47210 Saint Eutrope de Born Tél : 05.53.71.53.05

Jeudi à Castillonnès : Rue de l'ancienne gare 47330 Castillonnès Tél : 07.57.49.64.22

Vendredi à Monflanquin : locaux de l'ALSH au lieu-dit Coulon 47150 Monflanquin Tél : 05 53 49 55 84

Si vous souhaitez participer aux ateliers d'éveil, merci de vous inscrire :

ou par email à l'adresse suivante : lesanimationsdurelaisccbhap@gmail.com

Le Relais Petite Enfance est un service offert aux Assistants(es) Maternels(les) agréés(es) (ou aux candidats(es) à l'agrément), aux Familles, aux Gardes à domicile, aux Professionnelles de la Petite Enfance du territoire.

Le RPE n'est ni un mode d'accueil, ni un service employeur, de contrôle des assistantes maternelles, sa fréquentation est libre et gratuite. Pour pouvoir en profiter et assister aux matinées d'éveil, merci de demander un dossier d'inscription que vous rapporterez rempli lors de votre première participation et de penser à vous inscrire en amont en envoyant un email.

Laure Cambon Responsable du Relais Petite Enfance
Audrey LAVERNY Animatrice des matinées d'éveil

Planning des fermetures 2024 jusqu'à fin octobre



JOURS ISOLÉS de fermeture, **FERIÉS** et **PONTS**

- Vendredi 26 JUILLET : Journée de Cohésion
- Lundi 19 AOÛT : Journée Pédagogique



VACANCES d'ÉTÉ :

du Jeudi 25 JUILLET au Lundi 18 AOÛT (inclus)

(Réouverture à Monflanquin **Mardi 20 Août**)



VACANCES d'AUTOMNE :

du Lundi 28 OTOBRE au Vendredi 1^{er} NOVEMBRE (inclus)

(Réouverture à Born **Lundi 04 Novembre**)

ATTACHEMENT ET PÉRIODE DE FAMILIARISATION

Que ce soit lors d'un accueil en crèche ou chez une assistante maternelle, la période de familiarisation est une étape essentielle de l'accueil de l'enfant et de sa famille.

Sylviane Giampino avance que, « la capacité pour l'enfant à se sentir bien se fonde sur la présence de ses parents ». C'est grâce à leur présence lors des premiers temps d'accueil, que l'enfant se sent suffisamment sécurisé pour, progressivement, apprendre à vivre sans eux et à être et faire avec un autre. C'est tout l'enjeu de ce temps qui est comme en « suspens », enjeu étayé par les connaissances actuelles en neurosciences.

En effet, familiarisés et sécurisés par des rencontres répétées avec l'assistant maternel ou personne de la crèche, parents et enfant pourront vivre l'expérience de la séparation avec plus de douceur.

L'enfant a besoin de construire un lien d'attachement avec l'adulte qui va en prendre soin pour vivre au mieux la séparation, qui peut être pour lui, ou ses parents, source de stress, d'angoisse et de tristesse.

Trop petit, il n'a pas encore les outils nécessaires pour contrôler ses émotions : ce n'est pas qu'il ne veut pas, c'est qu'il ne peut pas. Ses structures et réseaux cérébraux ne sont pas encore suffisamment fonctionnels : jusqu'à cinq ou six ans, le cerveau limbique (siège des émotions) et reptilien (comportements de survie) dominant. Le néocortex, régulateur des émotions étant encore immature, l'enfant vit de véritables tempêtes émotionnelles qui nécessitent, pour être régulées, la présence sécurisante d'une figure d'attachement.



Dans ce contexte, la posture adéquate de l'assistant maternel ou de l'adulte ayant en charge l'enfant, est de lui garantir une sécurité physique et affective en faisant preuve de :

- fiabilité : l'enfant peut compter sur lui
- cohérence : il ne se contredit pas
- prévisibilité : l'enfant peut anticiper ses réactions, il sait comment l'adulte va réagir
- empathie : favorable au développement du cerveau
- écoute et verbalisation
- disponibilité.

Le tout petit a besoin de vivre des expériences qui se répètent et de faire des hypothèses pour imaginer comment les choses vont se dérouler.

Répéter sur plusieurs jours et de façon régulière l'expérience du départ et du retour de son parent, l'expérience d'un moment de jeu, de repas, de sommeil... chez l'assistant maternel ou à la crèche, va lui permettre d'intégrer que papa, maman partent et qu'ils reviennent toujours et que durant leur absence, il va jouer avec Théo, manger avec Chloé, dormir dans la chambre aménagée pour lui.

Sa capacité d'anticipation favorise le sentiment de confort et de contrôle de la situation. Ces temps de rencontres qui s'inscrivent dans la répétition et la régularité lui permettent d'intégrer, petit à petit, ce qui est fréquent et ce qui ne l'est pas. Il essaie de comprendre ce qui va se passer. C'est un statisticien. C'est pourquoi les rituels sont si importants pour les tout-petits : l'enfant a besoin de répéter des expériences pour comprendre où il va et ce qui va se passer plus tard pour lui.

Tous ces éléments aident à mieux comprendre l'importance de cette période de familiarisation.

En conclusion, nous pouvons avancer que pour donner tout son sens à ce temps de familiarisation, l'adulte accueillant doit :

- Être générateur d'attention et de relation sécurisante pour l'enfant : figure d'attachement, il doit représenter un havre de sécurité favorable à l'exploration de ce dernier.
- Être à l'écoute des différentes manifestations des émotions de l'enfant qui peuvent être importantes (stress, peur, séparation avec les figures d'attachement).
- Permettre à l'enfant de vivre des situations qui se répètent et qui contribuent à l'établissement d'hypothèses et d'anticipation. L'enfant acquiert une compréhension des événements grâce à la répétition à l'identique d'actions. Lorsque ses journées sont identiques, cela est plus sécurisant pour lui.

Proposer ces temps sur les mêmes créneaux horaires assure de la régularité et permet à l'enfant de vivre et revivre certaines émotions dans un contexte identique. L'établissement d'une relation privilégiée avec l'adulte qui en prend soin, apporte à l'enfant sécurité et sérénité dans un contexte qui ne lui est pas familier au départ.

Ce travail mené auprès de l'enfant permet, en même temps, d'établir une relation de confiance nécessaire pour favoriser le sentiment de sécurité parental et ainsi d'accompagner les parents dans la séparation d'avec leur enfant.

Extrait de la lettre d'info REPAM de Lescar (Pyrénées Atlantiques)