

CARNET de BORD du Relais Petite Enfance

Octobre / Novembre / Décembre 2024

PROGRAMME des matinées d'éveil

OCTOBRE



- Lu 07 **Éveil au sens** Le Goût dans tous ses états
Je 10 **Activité manuelle** Transvasement d'automne
Lu 14 **Activité manuelle** Peintures d'automne
Ve 18 Animation **Contes** Cathy BOHL 
Je 24 Animation **Cirque** Un brin de Cirque
Ve 25 **Ludothèque** de Fumel
Lu 28/10 au Ve 01/11 => pas de matinée

NOVEMBRE

- Lu 04 **Éveil aux sens** Bacs sensoriels
Ve 08 **Éveil au corps** Psychomotricité
Je 14 **Activités manuelles** Décors du spectacle
Ve 15 Animation **Cirque** Un brin de Cirque
Lu 18 Animation **Musique** Delphine 
Ve 22 Animation **Contes** Cathy BOHL
Lu 25 Animation **Musique** Étienne
Ve 29 **Activités manuelles** Décors du spectacle



DÉCEMBRE



- Je 05 Animation **Musique** Étienne
Ve 06 **Cuisine** sablés de Noël



- Lu 09 **Contes et comptines** Magie de Noël
Ve 13 Animation **Cirque** Un brin de Cirque
Je 19 **Éveil au sens** : Odeurs de Noël
Ve 20 **Éveil aux sens** Bacs sensoriels



Sa 07 Spectacle annuel*
Offert aux familles de la Communauté
de Communes des Bastides en Haut
Agenais Périgord
à **Castelnaud de Gratecambe**
Salle des fêtes

(accueil à 15h45, spectacle à 16h)



***Spectacle pour les familles du territoire : de l' Association Un Brin de Cirque avec « Sortie de Piste » :** « Il pleut sur sa valise à lui, elle se déplace sous le soleil. Comme deux faces d'une même pièce, le hasard les porte tour à tour à la lumière. Leurs chemins se croisent autour d'une piste de fortune où quelques notes de musique font renaître des numéros oubliés, le temps d'un rêve de cirque... »

Les **matinées d'éveil** se déroulent de **9h30 à 12h15/12h30** dans 3 sites différents

Lundi à Born adresse : 55 rue le Crèche 47210 Saint Eutrope de Born Tél : 05.53.71.53.05

Jeudi à Castillonnès : Rue de l'ancienne gare 47330 Castillonnès Tél : 07.57.49.64.22

Vendredi à Monflanquin : locaux de l'ALSH au lieu-dit Coulon 47150 Monflanquin Tél : 05 53 49 55 84

Si vous souhaitez participer aux ateliers d'éveil, merci de vous inscrire :

ou par email à l'adresse suivante : lesanimationsdurelaisccbahp@gmail.com

- Quelques **modifications** pourront être apportées à ce planning

Le Relais Petite Enfance est un **service offert** aux Assistants(es) Maternels(les) agréés(es) (ou aux candidats(es) à l'agrément), aux Familles, aux Gardes à domicile, aux Professionnelles de la Petite Enfance du territoire.

Il n'est ni un mode d'accueil, ni un service employeur, de contrôle des assistantes maternelles, sa fréquentation est libre et gratuite. Pour pouvoir en profiter et assister aux matinées d'éveil, merci de me demander un dossier d'inscription que vous me rapporterez rempli lors de votre première participation.

Laure Cambon Responsable du Relais Petite Enfance

Planning des fermetures 2024 du Relais Petite Enfance

JOURS ISOLÉS, FERIÉS et PONTS :

Vendredi 1^{er} NOVEMBRE

VACANCES D'AUTOMNE pôle administratif :

du Vendredi **18** au Lundi **28** OCTOBRE (inclus)

Réouverture à Castillonnès **29** OCTOBRE à 8h30

VACANCES D'AUTOMNE matinées d'éveil :

du lundi **28** OCTOBRE au Vendredi **1^{er}** NOVEMBRE (inclus)

Prochaine matinée Lundi **4** NOVEMBRE à BORN

VACANCES DE NOËL : pôle administratif et matinées d'éveil

du Lundi **23** DÉCEMBRE au Mercredi **1^{er}** JANVIER (inclus)

Réouverture :

- Pôle administratif à Monflanquin Jeudi 02/01 à 9h
- 1^{ière} matinée d'éveil 2025 > à Born **Lundi 06 JANVIER**

Le doudou : son rôle en tant qu'objet transitionnel



Le doudou est souvent décrit comme étant l'objet transitionnel par excellence. Mais quel rôle joue-t-il vraiment ? De quelle façon l'adulte doit-il se comporter face à cet objet ? On fait le point avec Marie-Pierre Blondel, pédopsychiatre et membre de la Société psychanalytique de Paris. Et avec Suzanne Vallières, psychologue.

Dans les années 50, Donald Winnicott, pédiatre-psychiatre-psychanalyste britannique a mis en lumière la fonction d'objet transitionnel, expliquant que cet objet permettait à l'enfant de faire le pont entre sa relation « primitive » au sein maternel, et le monde extérieur. Pour lui, tout enfant normalement constitué ne pouvait se passer d'un objet transitionnel.

Qu'est-ce qu'un objet transitionnel ?

Le concept s'est depuis largement vulgarisé. Aujourd'hui, d'après la définition la plus communément répandue, l'objet transitionnel servirait à rassurer le bébé lorsque ses parents, et notamment sa mère, ne sont pas là. Pour la pédopsychiatre Marie-Pierre Blondel*, un enfant qui utilise un objet transitionnel, débute avant tout sa vie intra - psychique. « *L'objet transitionnel va lui permettre de créer un espace intermédiaire pour créer, penser, imaginer* », assure-t-elle. L'objet-doudou est le témoin de cet espace transitionnel qui s'organise. Typiquement, on observe des temps de rêverie lorsque le petit tient son objet transitionnel, concentré sur lui-même, les yeux dans le vague.

Si certains spécialistes avancent que l'objet transitionnel fait son apparition autour de l'âge de 8 mois, Marie-Pierre Blondel affirme qu'il est difficile de déterminer un moment où l'enfant ferait usage de son doudou comme d'un objet transitionnel. Selon elle, l'objet transitionnel peut faire son apparition plus tôt, dès l'âge de 3 mois. Ainsi, un enfant peut utiliser un doudou comme objet transitionnel à la crèche bien plus tôt qu'on ne le croit.

Le doudou n'est pas systématiquement un objet transitionnel

Contrairement aux idées reçues, le doudou ne joue pas systématiquement le rôle d'objet transitionnel, et ce n'est pas parce qu'il y a un objet investi dénommé doudou qu'il y a un espace transitionnel. Si on donne le doudou dès que le petit enfant commence à pleurer sans même comprendre la nature de son malaise, ni essayer de le rassurer, alors, il ne pourra pas faire la différence entre ses émotions (la peur, la faim, la douleur, la fatigue...) qui peuvent le faire pleurer. Le doudou ne doit pas non plus se substituer au réconfort par l'adulte. Si l'objet transitionnel permet de supporter l'absence, le « doudou » proposé comme solution à toute situation perd cette fonction, il devient « fétiche », déniait l'absence et le manque. Cet objet fétiche n'aménage pas d'espace créatif dans l'esprit du petit. L'enfant en devient totalement « dépendant », et aura du mal à s'en dégager.

Parfois, et c'est regrettable, dans les lieux de vie de l'enfant, le doudou lui est donné (presque toujours couplé à la tétine qui n'est qu'exceptionnellement transitionnelle) automatiquement et systématiquement, sans distinction de la demande.

L'objet transitionnel pour supporter l'absence de la mère

On parle d'objet transitionnel car ce dernier est un objet trouvé (il vient du monde extérieur), et en même temps créé (c'est la manière dont l'enfant l'investit qui compte). Ce processus aboutira ensuite à « *l'internalisation de l'objet (c'est-à-dire des images parentales)* », explique le Dr Blondel. Le doudou, s'il est un vrai objet transitionnel, est à la fois « *le prolongement de la mère, mais aussi un peu du bébé lui-même* », note la Suzanne Vallières, psychologue.**Son odeur est très importante car elle rappelle au bébé de bons moments dans son environnement sécurisant. Au fur et à mesure, le doudou aide l'enfant à se dégager du besoin de sa mère, car il est le garant

de la permanence de l'objet.

Le professionnel face à l'objet transitionnel

Les professionnels s'interrogent aujourd'hui sur la nécessité de laisser à libre-disposition le doudou à la crèche. De plus en plus de crèches mettent les doudous à disposition de l'enfant qui sait où le trouver quand il en éprouve le besoin. Certains laissent les doudous au sol, d'autres les mettent dans des boîtes accessibles ou sur demande.

Pour Suzanne Vallières, le doudou joue un rôle de premier plan à la crèche et doit donc être mis à disposition de l'enfant. Selon elle, il rend l'enfant plus autonome et fait la transition entre le connu et l'inconnu. Il lui permet de faire le passage entre la maison et la crèche. La psychologue insiste bien sur le fait qu'il ne faut jamais menacer un enfant de lui retirer son doudou, car cela revient à le menacer de lui ôter un prolongement de sa mère et de lui-même.

Le doudou, jusqu'à quel âge ?

Si le doudou a été utilisé comme un objet transitionnel et non pas comme un objet fétiche, le petit n'aura pas de difficultés à s'en détacher. En règle générale, les enfants commencent à oublier leur doudou vers l'âge de 2 ans. Ils le laissent dans le salon, dans le bac à jouets... Vers l'âge de 3 ans, le doudou n'accompagne souvent plus l'enfant dans son quotidien. Davantage sécurisée, l'enfant se tourne de plus en plus vers ses petits camarades.

Enfin, *« si l'enfant a du mal à se détacher de son doudou, on va alors l'encourager à ne l'utiliser que pendant la sieste pour qu'il devienne davantage autonome d'un point de vue affectif »*, conclut Suzanne Vallières. Il conviendra alors de s'interroger sur la relation parentale et la manière dont le doudou a été investi par l'enfant.

Biblio spéciale « Doudou »

• Pour les adultes -

-Objet transitionnel et autres objets d'addiction. Marie Pierre Blondel, Revue Française de psychanalyse

-Les psy-trucs pour les enfants de 0 à 6 ans. Suzanne Vallières, J'ai Lu -La mère et son enfant. Donald Woods Winnicott, Payot

-Le Doudou dans le livre pour enfants, Véronique Soulé. Spirale 43 Editions Eres

• Pour les enfants

-Les doudous. Dr Catherine Dolto. Mine de Rien. Giboulées. Gallimard jeunesse

-Ernest et Célestine ont perdu Siméon, Gabrielle Vincent, Casterman, coll. « Les p'tits Duculot »

-Le doudou perdu. Ian Whyorow. Kaléidoscope -Doudou. Ruth Brown. Gallimard -Le doudou méchant. Claude Ponti. Ecole des Loisirs

Article rédigé par : Paulina Jonquières d'Oriola

PUBLIE LE 24 FEVRIER 2016

MIS A JOUR LE 28 MARS 2024